

ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΟΥΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΨΗ

<p><b>Ενότητα λογισμικού</b> Τροφή - Θρέψη</p>	<p><b>Φύλλο Εργασίας 2</b> Θρέψη σε μονοκύτταρους οργανισμούς &amp; ασπόνδυλα</p>	<p><b>Βιολογία</b> Α΄ Γυμνασίου</p>
--	---	---

Όνοματεπώνυμο ..... Τμήμα ..... Ημερομηνία .....

**Πρώτη Εργασία**

Στην παρακάτω διαδικτυακή διεύθυνση παρουσιάζεται ένας μικροοργανισμός, ένας οργανισμός που γίνεται ορατός μόνο με την χρήση του μικροσκοπίου.

<http://www.youtube.com/watch?v=ruoqzBqEf3M>

1. Ο μικροοργανισμός αυτός είναι η αμοιβάδα και είναι ένας μονοκύτταρος οργανισμός που ζει στο νερό . Γιατί χαρακτηρίζεται σαν μονοκύτταρος;

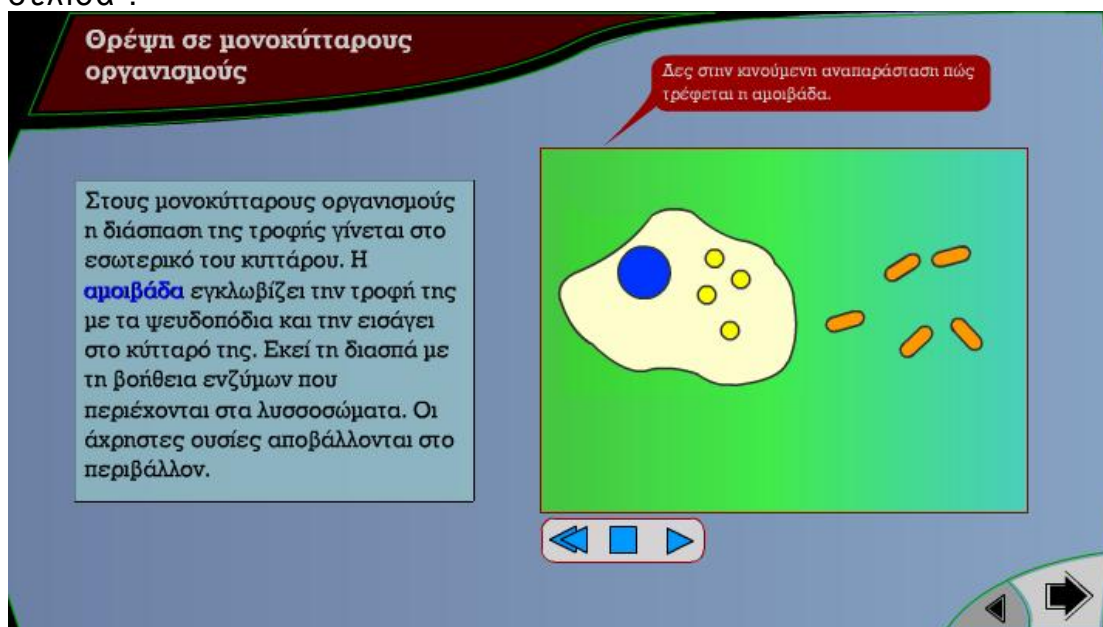
.....  
 .....  
 .....

2. Όπως όλοι οι οργανισμοί έτσι και η αμοιβάδα χρειάζεται ενέργεια, για να επιτελέσει όλες τις λειτουργίες της, αλλά και χρήσιμα υλικά. Όλα αυτά εξασφαλίζονται από την τροφή. Πως πιστεύετε ότι τρέφεται η αμοιβάδα;

.....  
 .....  
 .....

Επιλέγουμε από το λογισμικό την ενότητα Τροφή - Θρέψη και με

τον κέρσορα στο εικονίδιο  μεταβαίνουμε στην παρακάτω σελίδα .



**Θρέψη σε μονοκύτταρους οργανισμούς**

Δες στην κινούμενη αναπαράσταση πώς τρέφεται η αμοιβάδα.

Στους μονοκύτταρους οργανισμούς η διάσπαση της τροφής γίνεται στο εσωτερικό του κυττάρου. Η **αμοιβάδα** εγκλωβίζει την τροφή της με τα ψευδοπόδια και την εισάγει στο κύτταρό της. Εκεί τη διασπά με τη βοήθεια ενζύμων που περιέχονται στα λυσοσώματα. Οι άχρηστες ουσίες αποβάλλονται στο περιβάλλον.

Διαβάστε το κείμενο στο πλαίσιο που βρίσκεται στο αριστερό μέρος της οθόνης και παρακολουθήστε την κινούμενη αναπαράσταση, πιέζοντας το δεξιό από τα βέλη της εικόνας



, για τον τρόπο με τον οποίο τρέφεται η αμοιβάδα. Με το δεξιό βέλος «παίζει» η αναπαράσταση, με το μεσαίο τετραγωνίδιο σταματά παροδικά και με το αριστερό αρχίζει από την αρχή.

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

**3.** Θα μπορούσαμε να χαρακτηρίσουμε την αμοιβάδα αυτότροφο οργανισμό;

.....  
.....

**4.** Ποια είναι η τροφή της αμοιβάδας;

.....  
.....

**5.** Τι είναι τα ψευδοπόδια;

.....  
.....

**6.** Τι συμβαίνει στη τροφή από την στιγμή που θα εισέλθει στο εσωτερικό της αμοιβάδας;

.....  
.....

**7.** Ποιος ο ρόλος των λυσοσωμάτων στη διάσπαση της τροφής;

.....  
.....

**8.** Παρακολουθώντας την αναπαράσταση και με βάση τα όσα μάθατε σε προηγούμενη ενότητα, τι συμπέρασμα βγάζετε για τον ρόλο της πλασματικής μεμβράνης του κυττάρου;

.....  
.....

Εναλλακτικά μπορείτε να παρατηρήσετε τον τρόπο με τον οποίο τρέφεται η αμοιβάδα στη διαδικτυακή διεύθυνση

<http://www.youtube.com/watch?v=XYCrNHrepYE>

**Δεύτερη εργασία**

1. Όλοι οι ζωικοί οργανισμοί χαρακτηρίζονται σαν ετερότροφοι; Εξηγήστε.

.....  
.....  
.....

2. Ενώ στην αμοιβάδα η πέψη είναι ενδοκυτταρική, στους ζωικούς οργανισμούς είναι εξωκυτταρική και ενδοκυτταρική. Ποια η διαφορά στις δύο παραπάνω διαδικασίες;

.....  
.....  
.....

3. Σε ποιες κατηγορίες διακρίνουμε τους ζωικούς οργανισμούς ανάλογα με το αν διαθέτουν σπονδυλική στήλη ή όχι;

.....  
.....  
.....

4. Στις παρακάτω διαδικτυακές διευθύνσεις μπορείτε να παρακολουθήσετε τον τρόπο με τον οποίο τρέφονται διάφορα ασπόνδυλα

α. Η ύδρα

<http://www.youtube.com/watch?v=G188PDx73i8&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=Kukv0AtlVdU&feature=related>

β. Ο γεωσκώληκας

[http://www.youtube.com/watch?v=VjIE\\_rLlsew&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=VjIE_rLlsew&feature=related)

γ. Το σαλιγκάρι

<http://www.youtube.com/watch?v=DVDRFjhIBFo&NR=1>

Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις

1. Ποια από τα παραπάνω ασπόνδυλα είναι φυτοφάγα και ποια σαρκοφάγα;

.....  
.....  
.....

2. Πως τα παραπάνω ζώα προσλαμβάνουν την τροφή τους;

.....  
.....  
.....

3. Ποια διαφορά παρουσιάζει στην πρόσληψη τροφής ο γεωσκώληκας από το σαλιγκάρι;

.....  
.....  
.....

***Εργασία για το σπίτι***

Μερικοί άνθρωποι πιστεύουν ότι ο γεωσκώληκας είναι πολύ βλαβερό ζώο, επειδή καταστρέφει τις ρίζες των φυτών. Αφού συγκεντρώσετε επιπλέον στοιχεία, να γράψετε μια μικρή παράγραφο με την οποία θα απαντάτε σε αυτούς τους ανθρώπους.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----